

MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen am Ägyptologischen Institut

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
Zukunft. Seit 1386.

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden: Sofern mehrere Lehrpersonen die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

Hinweis zum Datenschutz: Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass handschriftliche Äußerungen u.U. einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können. Da Ihre handschriftlichen Kommentare dem / der Lehrenden als Bilddateien übermittelt werden, ist Ihre Handschrift wie im Original sichtbar. Bitte füllen Sie bei Papierbefragungen die Freitextfelder deshalb gut leserlich in BLOCKBUCHSTABEN aus.

1. Allgemeine Fragen

- 1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?
- B.A. Ägyptologie 50% M.A. Ägyptologie im Hauptfach M.A. Ägyptologie im Begleitfach
- B.A. Ägyptologie 25% Sonstiges (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**) keine Angabe
- 1.2 Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr STUDIENFACH an (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):
-
- 1.3 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:
- 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9+ keine Angabe
- 1.4 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?
- ja, ich muss **genau diese** besuchen. nein, ich könnte auch eine andere besuchen. keine Angabe
- 1.5 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?
- sehr hoch sehr gering keine Angabe

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

- 2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe

3. Arbeitsaufwand

- 3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
- 3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)
- sehr hoch angemessen sehr gering keine Angabe
 hoch gering
-
-

MUSTER

3. Arbeitsaufwand [Fortsetzung]

3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 | <input type="checkbox"/> 2-4 | <input type="checkbox"/> 4-6 |
| <input type="checkbox"/> 6-8 | <input type="checkbox"/> 8-10 | <input type="checkbox"/> 10-12 |
| <input type="checkbox"/> 12-14 | <input type="checkbox"/> 14-16 | <input type="checkbox"/> 16-18 |
| <input type="checkbox"/> 18-20 | <input type="checkbox"/> 20-22 | <input type="checkbox"/> 22-24 |
| <input type="checkbox"/> 24-26 | <input type="checkbox"/> 26-28 | <input type="checkbox"/> 28-30 |
| <input type="checkbox"/> 30-32 | <input type="checkbox"/> 32-34 | <input type="checkbox"/> 34-36 |
| <input type="checkbox"/> 36-38 | <input type="checkbox"/> 38-40 | <input type="checkbox"/> mehr als 40 |

4. Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ... praxis- bzw. tätigkeitsrelevantes Wissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbständigem Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Veranstaltungsinhalte

5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Die Inhalte in dieser Vorlesung sind, wo möglich, aktuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Strukturierung und Darstellung

6.1 Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Der / Die Lehrende veranschaulicht den Stoff in angemessener Weise (z.B. durch Beispiele, Visualisierung etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Der / Die Lehrende kann auch komplizierte Sachverhalte verständlich erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Umgang mit Studierenden

7.1 Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Der / Die Lehrende ist offen für Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

8. Rahmenbedingungen

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe	
8.1	Die räumlichen Gegebenheiten sind für diese Vorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für diese Vorlesung angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	Die Vorlesung findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Teilnehmerverhalten

9.1	Die meisten Teilnehmenden dieser Vorlesung besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	Die meisten Teilnehmenden dieser Vorlesung verfolgen die Vorlesung aufmerksam und mit Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Anforderungen und Anspruch

	sehr hoch				sehr niedrig	keine Angabe	
10.1	Das fachliche Niveau dieser Vorlesung empfinde ich als	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	Die in dieser Vorlesung behandelte Stoffmenge empfinde ich als	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Abschließende Fragen

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe	
11.1	Die Vorlesung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	Insgesamt betrachtet, gebe ich der Vorlesung rückblickend folgende (Schul-)Note:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.3 Was hat Ihnen an dieser Vorlesung besonders gut gefallen? (bitte nur in den Kasten schreiben)

11.4 Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Vorlesung? (bitte nur in den Kasten schreiben)