

MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur Evaluation von Seminaren am Ägyptologischen Institut

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
Zukunft. Seit 1386.

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen bitten wir Sie, zur systematischen Evaluation der Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg und damit zur Qualitätssicherung und -entwicklung beizutragen.

Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden: Sofern **mehrere Lehrpersonen** die Veranstaltung abgehalten haben, geben Sie bitte in Ihrer Einschätzung **Durchschnittswerte** an.

Hinweis zum Datenschutz: Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass handschriftliche Äußerungen u.U. einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können. Da Ihre handschriftlichen Kommentare dem / der Lehrenden als Bilddateien übermittelt werden, ist Ihre Handschrift wie im Original sichtbar. Bitte füllen Sie bei Papierbefragungen die Freitextfelder deshalb gut leserlich in BLOCKBUCHSTABEN aus.

1. Allgemeine Fragen

- 1.1 Im Rahmen welches **Studiengangs** besuchen Sie diese Veranstaltung?
- B.A. Ägyptologie 50% M.A. Ägyptologie im Hauptfach M.A. Ägyptologie im Begleitfach
 B.A. Ägyptologie 25% Sonstiges (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**) keine Angabe
- 1.2 Wenn Sie bei 1.1 "Sonstiges" angekreuzt haben, bitte geben Sie hier in GROSSEN BLOCKBUCHSTABEN Ihr STUDIENFACH an (bei Papierbefragung: bitte nur innerhalb des Kastens schreiben):
-
- 1.3 Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester in diesem Studienfach** an:
- 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9+ keine Angabe
- 1.4 Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?
- ja, ich muss **genau diese** besuchen. nein, ich könnte auch eine andere besuchen. keine Angabe
- 1.5 BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung?
- sehr hoch sehr gering keine Angabe

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

- 2.1 Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.2 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.3 Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.4 Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe
- 2.5 Mein Lernzuwachs ist hoch. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe

3. Arbeitsaufwand

- 3.1 Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung:
- 3.2 Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)
- sehr hoch hoch angemessen gering sehr gering keine Angabe

MUSTER

3. Arbeitsaufwand [Fortsetzung]

3.3 Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung auf (Anwesenheit in der Veranstaltung + Vor- & Nachbereitung etc.)?

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 | <input type="checkbox"/> 2-4 | <input type="checkbox"/> 4-6 |
| <input type="checkbox"/> 6-8 | <input type="checkbox"/> 8-10 | <input type="checkbox"/> 10-12 |
| <input type="checkbox"/> 12-14 | <input type="checkbox"/> 14-16 | <input type="checkbox"/> 16-18 |
| <input type="checkbox"/> 18-20 | <input type="checkbox"/> 20-22 | <input type="checkbox"/> 22-24 |
| <input type="checkbox"/> 24-26 | <input type="checkbox"/> 26-28 | <input type="checkbox"/> 28-30 |
| <input type="checkbox"/> 30-32 | <input type="checkbox"/> 32-34 | <input type="checkbox"/> 34-36 |
| <input type="checkbox"/> 36-38 | <input type="checkbox"/> 38-40 | <input type="checkbox"/> mehr als 40 |

4. Durch die Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerbe ich ...

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
4.1 ... breites Grundlagenwissen in den behandelten Stoffgebieten (Fakten, Theorien etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ... spezifisches Fachwissen in dem behandelten Stoffgebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ... die Kompetenz, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebietes zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ... die Kompetenz, mein erworbenes Wissen auf unterschiedliche (auch neue) Aufgabenstellungen anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ... die Kompetenz, die in dieser Veranstaltung behandelten Methoden selbstständig einzusetzen und anzuwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 ... Kompetenzen zu unabhängigem und selbständigem Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ... die Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinander zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 ... die Kompetenz zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 ... die Kompetenz, in Gruppendiskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 ... die Kompetenz zum wissenschaftlichen Schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Veranstaltungsinhalte

5.1 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 In diesem Seminar wird auf den aktuellen Forschungsstand eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf, Disziplin etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Strukturierung und Darstellung

6.1 Der / Die Lehrende teilt die Seminarzeit sinnvoll ein (Referat, Diskussionen, Klärungen von Fragen, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Der / Die Lehrende bereitet die Einzelsitzungen inhaltlich angemessen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Umgang mit Studierenden

7.1 Der / Die Lehrende steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung (z.B. bei der Vorbereitung studentischer Beiträge).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Der / Die Lehrende hat zusätzlich hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Handapparat, Literatur, Internet-Anbindungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Der / Die Lehrende ist offen für Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

8. Aktivierung und Motivierung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
8.1	Der / Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.					
8.2	Der / Die Lehrende schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre und motiviert mich dazu, mich aktiv einzubringen.					
8.3	Die eingesetzten Lehrmethoden (z.B. Vortrag, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate etc.) haben in sinnvoller Weise dazu beigetragen, mein Verständnis der Inhalte zu vertiefen.					

9. Rahmenbedingungen

9.1	Die räumlichen Gegebenheiten sind für dieses Seminar angemessen.					
9.2	Die Ausstattung (Medien, Technik etc.) ist für dieses Seminar angemessen.					
9.3	Das Seminar findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen statt (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen).					

10. Teilnehmendenverhalten

10.1	Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars besuchen die Veranstaltungssitzungen regelmäßig.					
10.2	Die meisten Teilnehmenden dieses Seminars beteiligen sich aktiv am Seminar.					
10.3	Ich profitiere vom Wissen und von den Fähigkeiten der anderen Seminarteilnehmer/innen.					

11. Anforderungen und Anspruch

	sehr hoch				sehr niedrig	keine Angabe
11.1	Das fachliche Niveau dieses Seminars empfinde ich als					
11.2	Die in diesem Seminar behandelte Stoffmenge empfinde ich als					
11.3	Die Vorgehensgeschwindigkeit empfinde ich als					

12. Umgang mit Teilnehmendenbeiträgen

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei 14. Abschließende Fragen)

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu	keine Angabe
12.1	Der / Die Lehrende macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar.					
12.2	Der / Die Lehrende unterstützt die Teilnehmenden bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.					
12.3	Der / Die Lehrende formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.					
12.4	Der / Die Lehrende ergänzt die Teilnehmendenbeiträge in adäquater Weise, um den Lernerfolg der Teilnehmenden sicherzustellen.					
12.5	Der / Die Lehrende gibt konstruktives Feedback zur Präsentation der Teilnehmendenbeiträge.					

13. Qualität der Teilnehmendenbeiträge

(falls es keine Teilnehmendenbeiträge gibt, bitte weiter bei 14. Abschließende Fragen)

13.1	Die meisten Teilnehmendenbeiträge (Referate, Präsentationen etc.) sind auf angemessenem Niveau.					
13.2	Die meisten Teilnehmendenbeiträge sind gut aufbereitet (Strukturierung etc.) und werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Teilnehmendenaktivierung, Handout).					
13.3	Die meisten Teilnehmendenbeiträge tragen zum Verständnis des Stoffes bei.					

MUSTER

14. Abschließende Fragen

stimme voll zu

stimme gar nicht
zu

keine Angabe

14.1 Das Seminar hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert

14.2 Insgesamt betrachtet, gebe ich dem Seminar rückblickend folgende (Schul-)Note:

7 8 9 10 11 12

k.A.

14.3 Was hat Ihnen an diesem Seminar besonders gut gefallen? (bitte nur in den Kasten schreiben)

14.4 Welche Anregungen / Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Seminar? (bitte nur in den Kasten schreiben)